Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Рассмотрено
на заседании методического совета
Протокол №____
от «____»_____2022 г

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО «УрГЗК»

_____Т.М.Софронова
«23»_____06_____2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по образовательной программе среднего профессионального образования-программе подготовки специалистов среднего звена
15.02.08. «Технология машиностроения»

пгт. Бисерть
2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения
Основания для разработки программы	Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов: – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 – «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); – Федеральный закон от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»; – Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29.12.2010г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; – Указ Президента РФ от 7.05.2012г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»; – Указ Президента РФ от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; – Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; – Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410) – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июля 2014 г. регистрационный №

	33204); – Профессиональный стандарт 40.031 «Специалист по технологиям механообрабатывающего производства в машиностроении», утвержденный Министерством труда и социальной защиты №274н от 13 марта 2017 года; – Профессиональный стандарт «Специалист металлообрабатывающего производства в автомобилестроении» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.11.2014 г. № 925н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.12.2014 г., регистрационный №35246) ; – Профессиональный стандарт «Специалист по проектированию оснастки и специального инструмента» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2014 г. № 659н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.11.2014 г., регистрационный № 34848); – Профессиональный стандарт 40.013 «Специалист по разработке технологий и программ для станков с числовым программным управлением», утвержденный Министерством труда и социальной защиты №277н от 13 марта 2017 года; – Профессиональный стандарт 40.078 «Токарь», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 № 364н; – Устав ГАПОУ СО «УрГЗК».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	*В соответствии со сроком обучения по специальности 15.02.08 Технология машиностроения* -3 года 10 мес.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти

защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

1.1 Общие требования к личностным результатам выпускника СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Личностные результаты реализации программы воспитания,определенные в Российской Федерации	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий,	**ЛР 13**

эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	**ЛР 14**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 15**
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	**ЛР 16**
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	**ЛР 17**
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	**ЛР 18**
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	**ЛР 19**
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 20**
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	**ЛР 21**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**ЛР 22**
Анализировать производственную ситуацию, принимать решения.	**ЛР 23**
Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	**ЛР 24**
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**ЛР 25**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию, информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	**ЛР 26**

Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	**ЛР 27**
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (в ред. Приказа Мин просвещения России от 17.12.2020 №747).	**ЛР 28**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	**ЛР 29**
Применять полученные знания на практике.	**ЛР 30**
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**ЛР 31**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 13, 14,15,16, 17, 18, 19,20,21,22, 23,24,25,26,27,28,29,30,31
ОГСЭ.02 История	ЛР1, 2 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18,
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 18, 20, 31, 31
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 18, 20, 22, 28, 31
ЕН.01 Математика	ЛР 6, 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25
ЕН.02 Информатика	ЛР 4, 6, 8, 10, 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25

ОП.01 Инженерная графика	ЛР 1, 2 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25
ОП.02 Компьютерная графика	ЛР 1, 2 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25
ОП.03 Техническая механика	ЛР 1, 2 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25
ОП.04 Материаловедение	ЛР 1, 2 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25
ОП.05 Метрология, стандартизация, сертификация	ЛР 1, 2 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25
ОП.06 Процессы формообразования и инструменты	ЛР 1, 2 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25
ОП.07 Технологическое оборудование	ЛР 1, 2 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25
ОП.08 Технология машиностроения	ЛР 1, 2 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25
ОП.09 Технологическая оснастка	ЛР 1, 2 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25
ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования	ЛР 1, 2 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25
ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1, 2 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25
ОП.12 Основы экономики организации правового обеспечения профессиональной деятельности	ЛР 1, 2 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25
ОП.13 Охрана труда	ЛР 1, 2 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25
ОП.14 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, 2 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25
ОП.15 Оборудование машиностроительного производства Электротехника и электроника	ЛР 1, 2 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25
ОП.16 Гидравлические и пневматические системы	ЛР1, 2 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25
ОП.17 Электротехника и электроника	ЛР 1, 2 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25
ПМ.01 разработка технологических процессов изготовления деталей машин	ЛР 1, 2 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,

	23,24,25,26,27,28,29,30,31
МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин	ЛР 1, 2 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27,28,29,30,31
МДК.01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	ЛР 1, 2 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27,28,29,30,31
УП.01 Учебная практика	ЛР1, 2 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27,28,29,30,31
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 1, 2 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27,28,29,30,31
ПМ.02 Участие в организации производственное деятельности структурного подразделения	ЛР 1, 2 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27,28,29,30,31

МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	ЛР 1, 2 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27,28,29,30,31
УП.02 Учебная практика	ЛР 1, 2 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27,28,29,30,31
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 1, 2 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27,28,29,30,31
ПМ.03 Участие во внедрении технологическихпроцессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	ЛР1, 2 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27,28,29,30,31
МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей	ЛР 1, 2 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27,28,29,30,31
МДК.03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	ЛР1, 2 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27,28,29,30,31
УП.03 Учебная практика	ЛР 1, 2 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27,28,29,30,31
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР1, 2 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27,28,29,30,31
ПМ.04 Выполнение работ по оной или нескольким профессиям рабочих	ЛР 1, 2 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27,28,29,30,31
МДК.04.01 Технология выполнения общеслесарных и механических работ	ЛР 1, 2 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27,28,29,30,31
МДК 04.02 Технология выполнения токарных работ	ЛР 1, 2 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27,28,29,30,31
УП.04 Учебная практика	ЛР1, 2 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27,28,29,30,31
ПП.04 Производственная практика	ЛР 1, 2 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27,28,29,30,31
ПДП Производственная (преддипломная) практика	ЛР1, 2 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27,28,29,30,31
Государственная итоговая аттестация, включая демонстрационный экзамен	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12, 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27,28,29,30,31

1

[1] Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка)

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

КО.01 Демонстрация интереса к будущей профессии.

КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития.

КО.03 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.

КО.04 Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.

КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.

КО.06 Участие в исследовательской и проектной работе.

КО.07 Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.

КО.08 Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.

КО.09 Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.

КО.10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.

КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.

КО.12 Сформированность гражданской позиции.

КО.13 Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.

КО.14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.

КО.15Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.

КО.16Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.

КО.17 Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.

КО.18 Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан

КО.19 Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.

КО.20 Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

КО.21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.

КО.22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

КО.23 Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.

КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Код и наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД РУП	Показатели результативности		
				Критерии оценивания (КО)	Процедуры оценивания (ОЦ)	
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ОК 01 ОК 03	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 02, 04 ОП.01 – ОП.17 ПМ.01 - ПМ 04	**КО.12** Сформированность гражданской позиции.	– анализ ситуаций, –проведение опросов обучающихся по проведенным мероприятиям, –позитивное отношение к базовым ценностям	– Доля обучающихся, вовлеченных в проведенные работы
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно	ОК 01 ОК 03	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 02, 03 ОП.01 – ОП.17 ПМ.01 - ПМ 04	**КО.12** Сформированность гражданской позиции. **КО.13** Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества. **КО.08** Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики. **КО.10** Демонстрация навыков межличностного делового общения,	–анализ уровня активности обучающихся, вовлеченных проведенные мероприятия –анализ и оценка отношения обучающихся к национальным интересам РФ мониторинг активности	– Количество, доля обучающихся, вовлеченных в проведенные работы – Количество проведенных мероприятий

взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.				социального имиджа. **КО.17** Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.		
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ОК 06 ОК 08	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 02, 03 ОП.01 – ОП.17 ПМ.01 - ПМ 04	**КО.11** Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах. **КО.14** Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения. **КО.15** Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. **КО.16** Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	–участие в мероприятиях, – мониторинг активности, –позитивное отношение к базовым ценностям беседы по вопросам нравственного выбора и социального поведения	– Доля обучающихся, вовлеченных в проведенные работы – Количество проведенных мероприятий

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ОК 01 ОК 08	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 02-04ЕН.02 ОП.01 – ОП.17 ПМ.01 - ПМ 04	**КО.09** Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде **КО.10** Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	– анализ продуктов творческой деятельности –анализ и оценка цифровой грамотности студентов мониторингактивности	– Доля обучающихся, вовлеченных в проведенные работы – Количество проведенных мероприятий –
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ОК 06	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 02 – 04 ОП.01 – ОП.17 ПМ.01 - ПМ 04	**КО.12** Сформированность гражданской позиции **КО.17** Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.	– участие в мероприятиях, –анализ и оценка условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел; мониторинг активности –позитивное отношение кбазовым ценностям	– Доля обучающихся, вовлеченных в проведенные работы – Количество проведенных мероприятий –

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ОК 01	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 02 – 04 ЕН. 01 – ЕН.02 ОП.01 – ОП.17 ПМ.01 - ПМ 04	**КО.09** Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде **КО.10** Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. **КО.11** Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах. **КО.17** Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях. **КО.18** Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелыхграждан	– достижения студента, участие в мероприятиях –анализ работы обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность мониторингактивности	– Доля обучающихся, вовлеченных в проведенные работы – Количество проведенных мероприятий
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 02, 03 ОП.01 – ОП.17 ПМ.01 - ПМ 04	**КО.08** Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики. **КО.09** Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде **КО.11** Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.	–анализ обучающихся, участвующих в мероприятиях, –достижения студента, –изучение портфолио документов, –экспертная оценка работ	– Доля обучающихся, вовлеченных в проведенные работы – Количество проведенных мероприятий

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ОК 02 ОК 04 ОК 09	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 02 – 04 ЕН.02 ОП.01 – ОП.17 ПМ.01 - ПМ 04	**КО.10** Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. **КО.11** Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах. **КО.16** Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве **КО.17** Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.	– мониторинг активности, –наблюдение за индивидуальными предпочтениями, взглядами, приоритетами и т.п., анализ результатов творческого самовыражения, социального опыта, –позитивное отношение к базовым ценностям	– Доля обучающихся, вовлеченных в проведенные работы – Количество проведенных мероприятий –
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и без-опасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно	ОК 03	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 02 , 04 ОП.01 – ОП.17 ПМ.01 - ПМ 04	**КО.21** Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	–мониторинг активности, –наблюдение за индивидуальными предпочтениями, взглядами, приоритетами и т.п., достижениястудента	– Доля обучающихся, вовлеченных в проведенные работы – Количество проведенных мероприятий

меняющихся ситуациях.						
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 03	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 02, 04ЕН.02 ОП.01 – ОП.17 ПМ.01 - ПМ 04	**КО.13** Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе наблаго Отечества. **КО.14** Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения. **КО.19** Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. **КО.20** Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	– участие в мероприятиях, –анализ форсированност и экологической культуры	– Доля обучающихся, вовлеченных в проведенные работы – Количество проведенных мероприятий

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ОК 08	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 02 – 04 ОП.01 – ОП.17 ПМ.01 - ПМ 04	**КО.11** Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах. **КО.17** Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.	–мониторинг активности, –позитивное отношение к Базовым ценностям оценочные листыанализ продуктовтворческой деятельности	– Доля обучающихся, вовлеченных в проведенные работы – Количество проведенных мероприятий
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ОК 03	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 02, 04 ОП.01 – ОП.17 ПМ.01 - ПМ 04	**КО.14** Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения. **КО.16** Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	наблюдение за индивидуальными предпочтениями, взглядами, приоритетами и т.п., –анализ результатов творческого самовыражения, социального опыта, –беседы по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений; –проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и	– Доля обучающихся, вовлеченных в проведенные работы – Количество проведенных мероприятий

					социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности,	
ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ОК 05	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 – 04 ЕН. 01 – ЕН.02 ОП.01 – ОП.17 ПМ.01 - ПМ 04	**КО.01** Демонстрация интереса к будущей профессии **КО.02** Оценка собственного продвижения, личностного развития. **КО.03** Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности порезультатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. **КО.04** Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. **КО.05** Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	– анализ обучающихся, участвующих в мероприятиях, –достижения студента, –изучение портфолио документов, –экспертная оценка работ	– Доля обучающихся, вовлеченных в проведенные работы – Количество проведенных мероприятий –
ЛР 14 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в	ОК 05 ОК 09	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 – 04 ЕН. 01 – ЕН.02 ОП.01 – ОП.17 ПМ.01 - ПМ 04	**КО.02** Оценка собственного продвижения, личностного развития. **КО.21** Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	участие в мероприятиях, –достижения студента, –медицинское или психологическое исследование	– Доля обучающихся, вовлеченных в проведенные работы – Количество проведенных мероприятий –

процессе профессиональной деятельности.						
ЛР 15 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 – 04 ЕН. 01 – ЕН.02 ОП.01 – ОП.17 ПМ.01 - ПМ 04	**КО.05** Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. **КО.06** Участие в исследовательской и проектной работе. **КО.07** Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. **КО.23** Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	–достижения студента, –участие в мероприятиях –анализ ситуаций самооценка событий –мониторингактивности	– Доля обучающихся, вовлеченных в проведенные работы – Количество проведенных мероприятий –
ЛР 16 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия,	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 – 04 ЕН. 01 – ЕН.02 ОП.01 – ОП.17 ПМ.01 - ПМ 04	**КО.01** Демонстрация интереса к будущей профессии **КО.02** Оценка собственного продвижения, личностного развития. **КО.05** Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. **КО.24** Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной	–анализ продуктов творческой деятельности достижения студента студента, –мониторинг активности	– Доля обучающихся, вовлеченных в проведенные работы – Количество проведенных мероприятий

цели) труда, либо иные схожие характеристики.				позиции по отношению к социально-экономической действительности.		
ЛР 17 Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ОК 01 ОК 09	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 – 04 ЕН. 01 – ЕН.02 ОП.01 – ОП.17 ПМ.01 - ПМ 04	**КО.01** Демонстрация интереса к будущей профессии **КО.05** Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	–достижения студента, –мониторинг активности,	– Доля обучающихся, вовлеченных в проведенные работы – Количество проведенных мероприятий
ЛР 18 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 08	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 – 04 ЕН. 01 – ЕН.02 ОП.01 – ОП.17 ПМ.01 - ПМ 04	**КО.05** Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. **КО.13** Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе наблаго Отечества. **КО.22** Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	– анализ продуктов творческой деятельности, –обсуждение вопросов качества и результативност и студенческих инициатив	– Доля обучающихся, вовлеченных в проведенные работы – Количество проведенных мероприятий

ЛР 19 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывно-го образования,	ОК 02 ОК 03 ОК 08	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 – 04 ЕН. 01 – ЕН.02 ОП.01 – ОП.17 ПМ.01 - ПМ 04	**КО.02** Оценка собственного продвижения,личностного развития. **КО.03** Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.	–самооценка событий –психологическое исследование анализ продуктов творческой деятельности , оценочные листы, –анализ ситуаций	– Доля обучающихся, вовлеченных в проведенные работы – Количество проведенных мероприятий –
ЛР 20 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ОК 04 ОК 05	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 – 04 ЕН. 01 – ЕН.02 ОП.01 – ОП.17 ПМ.01 - ПМ 04	**КО.06** Участие в исследовательской и проектной работе. **КО.24** Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	– достижения студента, –участие в мероприятиях –анализ ситуаций анализ продуктов творческой деятельности	– Доля обучающихся, вовлеченных в проведенные работы – Количество проведенных мероприятий –

ЛР 21 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ОК 07 ОК 08 ОК 09	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 – 04 ЕН. 01 – ЕН.02 ОП.01 – ОП.17 ПМ.01 - ПМ 04	**КО.02** Оценка собственного продвижения,личностного развития. **КО.04** Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.	–самооценка событий –мониторинг активности	– Доля обучающихся, вовлеченных в проведенные работы – Количество проведенных мероприятий
ЛР 22 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ОК 04	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 – 04 ЕН. 01 – ЕН.02 ОП.01 – ОП.17 ПМ.01 - ПМ 04	**КО.13** Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе наблаго Отечества. **КО.20** Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	– участие в мероприятиях, –анализ форсированност и экологической культуры	– Доля обучающихся, вовлеченных в проведенные работы – Количество проведенных мероприятий
ЛР 23 Анализировать производственную ситуацию, принимать решения.	ОК 02 ОК 03 ОК 09	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 – 04 ЕН. 01 – ЕН.02 ОП.01 – ОП.17 ПМ.01 - ПМ 04	**КО.05** Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. **КО.24** Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	–участие в мероприятиях, –анализ продуктов творческой деятельности	– Доля обучающихся, вовлеченных в проведенные работы – Количество проведенных мероприятий

ЛР 24 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ОК 02 ОК 03 ОК 06	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 – 04 ЕН. 01 – ЕН.02 ОП.01 – ОП.17 ПМ.01 - ПМ 04	**КО.06** Участие в исследовательской и проектной работе. **КО.23** Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.	–мониторинг активности	– Доля обучающихся, вовлеченных в проведенные работы – Количество проведенных мероприятий
ЛР 25 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ОК 06	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 – 04 ЕН. 01 – ЕН.02 ОП.01 – ОП.17 ПМ.01 - ПМ 04	**КО.21** Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	– мониторинг активности достижения студента	– Доля обучающихся, вовлеченных в проведенные работы – Количество проведенных мероприятий
ЛР 26 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию, информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК 06	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 – 04 ЕН. 01 – ЕН.02 ОП.01 – ОП.17 ПМ.01 - ПМ 04	**КО.22** Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	–мониторинг активности анализ продуктов творческой деятельности достижения студента	– Доля обучающихся, вовлеченных в проведенные работы – Количество проведенных мероприятий

ЛР 27 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 06	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 – 04 ЕН. 01 – ЕН.02 ОП.01 – ОП.17 ПМ.01 - ПМ 04	**КО.22** Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	–мониторинг активности самооценка событий	– Доля обучающихся, вовлеченных в проведенные работы – Количество проведенных мероприятий
ЛР 28 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 №747).	ОК 06	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 – 04 ЕН. 01 – ЕН.02 ОП.01 – ОП.17 ПМ.01 - ПМ 04	**КО.14** Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения. **КО.22** Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	–мониторинг активности	– Доля обучающихся, вовлеченных в проведенные работы – Количество проведенных мероприятий
ЛР 29 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОК 02 ОК 03 ОК 08	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 – 04 ЕН. 01 – ЕН.02 ОП.01 – ОП.17 ПМ.01 - ПМ 04	**КО.02** Оценка собственного продвижения, личностного развития. **КО.03** Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности порезультатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.	–достижения студента	– Доля обучающихся, вовлеченных в проведенные работы – Количество проведенных мероприятий

ЛР 30 Применять полученные знания на практике.	ОК 03	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 – 04 ЕН. 01 – ЕН.02 ОП.01 – ОП.17 ПМ.01 - ПМ 04	**КО.06** Участие в исследовательской и проектной работе. **КО.09** Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде **КО.23** Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.	мониторинг активности анализ продуктов творческой деятельности достижения студента	– Доля обучающихся, вовлеченных в проведенные работы – Количество проведенных мероприятий
ЛР 31 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК 01 ОК 03	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 – 04 ЕН. 01 – ЕН.02 ОП.01 – ОП.17 ПМ.01 - ПМ 04	**КО.10** Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. **КО.24** Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	– мониторинг активности достижения студента и	– Доля обучающихся, вовлеченных в проведенные работы – Количество проведенных мероприятий

ПРИМЕЧАНИЕ: Коды личностных результатов реализации программы воспитания указываются в соответствии с п.1.1. «Общие требования к личностным результатам выпускников СПО.

Таблица **Оценка результативности воспитательной работы**

№ п/п	**Показатели качества и эффективности реализации программы**	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	**Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся**					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на городском, районном, областном уровне, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в городе, колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета,	%				

№ п/п	**Показатели качества и эффективности реализации программы**	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
	комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе					
1.6.	Доля обучающихся, принявших участие в опросе (анкетировании) по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.	**Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся**					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по не уважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в различных мероприятиях, конкурсах, предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

№ п/п	**Показатели качества и эффективности реализации программы**	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в различных мероприятиях, конкурсах, предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на различных мероприятиях, научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по производственной (преддипломной) практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.7.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.8.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		

№ п/п	**Показатели качества и эффективности реализации программы**	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
2.9	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.10	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-	-	
2.12	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.13	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.14	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				

№ п/п	**Показатели качества и эффективности реализации программы**	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
2.15	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.16	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.17	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.18	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся ГАПОУ СО «УрГЗК», в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы, а так же программы профессионального воспитания и социализации студентов, включающей следующие модули:

1. Профессионально-ориентирующее воспитание – «Профессиональный выбор»;
2. Гражданско-патриотическое воспитание – «Какие мы – такая Родина!»;
3. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание – «Спортивный трек»;
4. Экологическое воспитание – «Экодар»;
5. «Ключевые дела ПОО»
6. Культурно-творческое воспитание - «Организация предметно-эстетической среды»;
7. Студенческое самоуправление – «Твое время!»;
8. Профилактика правонарушений – «Хороший»;
9. Учебное занятие.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГАПОУ СО «УрГЗК» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, подготовку и участие в конкурсах профессионального мастерства, проведения мероприятий.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий, указанных в рабочей программе воспитания и соответствует санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и

лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Спортивный комплекс.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет**,** актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности15.02.08 «Технология машиностроения».

Требования к оснащению баз практик:

Мастерские профессиональной образовательной организации ГАПОУ СО «УрГЗК» оснащены необходимым оборудованием, инструментом, расходными материалами, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудованием и инструментом, используемым при проведении чемпионатов WorldSkills.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест учебной, производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
– мониторинг воспитательной работы;
– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО
решением ФУМО СПО
15.00.00
Машиностроение
Протокол от 12.07.2021 № 2

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка)
на период 2022-2023 учебный год.

пгт. Бисерть,
2022 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	**День знаний**. Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Урок успеха»	Обучающиеся 1-4 курсов	Бисертский филиал ГАПОУ СО «УрГЗК» (актовый зал)	зам директора по УВР, заведующая филиала, педагоги-кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7,ЛР8, ЛР 13, ЛР21, ЛР31	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
5	**День окончания Второй мировой войны** **День солидарности в борьбе с терроризмом**	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабине-ты	зам директора по УВР, заведующая филиала, педагоги-кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР8, ЛР26, ЛР27, ЛР31	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» Гражданско-патриотическое воспитание – «Какие мы – такая Родина!»
6	Посещение мероприятия, посвященного Всемирному **Дню борьбы с терроризмом и**	По желанию обучающиеся 1-4 курсов	МУК «ЦКД МБ и СД «Искра»	заведующая филиала, педагоги-	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР8	Гражданско-патриотическое воспитание – «Какие

	экстремизмом «Мы можем победить терроризм!»			кураторы		мы – такая Родина!»
8	**Посвящение в студенты** студенческий форум «Строим будущее своими руками»: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	Обучающиеся 1-4 курсов	Бисертский филиал ГАПОУ СО «УрГЗК» (актовый зал)	зам директора по УВР, заведующая филиала, педагоги-кураторы	ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР 13, ЛР21, ЛР26, ЛР27 ЛР30, ЛР31,	Студенческое самоуправление – «Твое время!» «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
9	Мероприятие, посвященное Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом «Трезвость-норма жизни!»	обучающиеся 1-4 курсов (по желанию)	МУК «ЦКД МБ и СД «Искра»	заведующая филиала, педагоги-кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР9	Профилактика правонарушений – «Хороший»;
12	**Введение в специальность**	обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	зам директора по УВР, заведующая филиала, педагоги-кураторы	ЛР4, ЛР7, ЛР 13, ЛР16,ЛР18, ЛР 28 ЛР29, ЛР31	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
17	Фестиваль самодеятельного народного творчества Бисертского городского округа «В Урале Русь отражена», посвященный Дню народов Среднего Урала	обучающиеся 1-4 курсов (по желанию)	МУК «ЦКД МБ и СД «Искра»	заведующая филиала, педагоги-кураторы	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11	Организация предметно-эстетической среды
21	Исторический час: **День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).День зарождения российской**	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	заведующая филиала, педагоги-кураторы	ЛР1, ЛР2,ЛР5, ЛР26, ЛР27, ЛР31	«Учебные занятия» Гражданско-патриотическое воспитание – «Какие мы – такая Родина!»

	государственности (862 год)					
26 (последняя неделя месяца)	**День машиностроителя** Экскурсии на предприятия-партнёры	Обучающиеся 1-4 курсов	предприятия-партнёры	зам директора по УВР, заведующая филиала, педагоги-кураторы	ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР23, ЛР24, ЛР 28 ЛР30	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Посещение спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсов (по желанию)	Спортивные площадки, спортзалы, секции в пгт. Бисерть	заведующая филиала, педагоги-кураторы, педагог предметник	ЛР2, ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР25, ЛР29, ЛР 30	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание – «Спортивный трек»
ОКТЯБРЬ						
1 неделя	День пожилых людей. Акция «Доброта» (связаться, навестить, оказать необходимую посильную помощь пожилым родственникам, знакомым	Обучающиеся 1-4 курсов	Микрорайон, на дому	зам директора по УВР, заведующая филиала, педагоги-кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
1	Праздничные мероприятия, посвященные Дню пожилого человека (в пгт.Бисерть, с.Киргишаны)	обучающиеся 1-4 курсов (по желанию)	МУК «ЦКД МБ и СД «Искра»	заведующая филиала, педагоги-кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР 11, ЛР12	Организация предметно-эстетической среды «Студенческое самоуправление»
2	День профессионально-технического образования Беседы: - «Из истории профтехобразования»	обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	зам директора по УПР заведующая филиала, педагоги-кураторы	ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР16, ЛР23, ЛР24,ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 ЛР30, ЛР31	«Профессиональный выбор»

5	**День Учителя**	обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	зам директора по УВР, заведующая филиала, педагоги-кураторы	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11, ЛР 13, ЛР17, ЛР19, ЛР21, ЛР23, ЛР26, ЛР27, ЛР29, ЛР31	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
12	Оздоровительная акция «Молодежь БГО- за здоровый образ жизни»	обучающиеся 1-4 курсов (по желанию)	МУК «ЦКД МБ и СД «Искра»	заведующая филиала, педагоги-кураторы	ЛР2, ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР25, ЛР29, ЛР 30	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание – «Спортивный трек»
14-16	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийскогофестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся1-4 курса	Учебные кабинеты	Преподавателиа	ЛР10, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 20, ЛР16, ЛР 22 ЛР 28	«Учебные занятия»
22	Мероприятие «В дом культуры всей семьей»	Обучающиеся1-4 курса по желанию	МУК «ЦКД МБ и СД «Искра»	заведующая филиала, педагоги-кураторы	ЛР5, ЛР11, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Посещение спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсов (по желанию)	Спортивные площадки, спортзалы, секции в пгт. Бисерть	заведующая филиала, педагоги-кураторы, педагог предметник	ЛР2, ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР25, ЛР29, ЛР 30	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание – «Спортивный трек»
НОЯБРЬ						
3	Ночь искусств	Обучающиеся 1-4 курсов (по желанию)	МУК «ЦКД МБ и СД «Искра»	заведующая филиала, педагоги-кураторы,	ЛР5, ЛР11, ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»

2-5	**День народного единства** Час посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабине-ты	зам директора по УВР, заведующая филиала, педагоги-кураторы	ЛР5 ЛР8 ЛР 13, ЛР18	«Ключевые делаПОО»
4	Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства «В единстве наша сила!» (пгт.Бисерть, с.Киргишаны)	Обучающиеся 1-4 курсов (по желанию)	МУК «ЦКД МБ и СД «Искра»	заведующая филиала, педагоги-кураторы	ЛР5 ЛР8, ЛР11, ЛР 12, ЛР18	«Ключевые делаПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
26	Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери «Моя мама - лучше всех!»	Обучающиеся 1-4 курсов (по желанию)	МУК «ЦКД МБ и СД «Искра»	заведующая филиала, педагоги-кураторы	ЛР5 ЛР12 ЛР18	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
28	**День матери** Акция «Позвони маме». День матери	обучающиеся 1-4 курсов	Вне аудиторная работа (на дому)	зам директора по УВР ,заведующая филиала, педагоги-кураторы	ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Посещение спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсов (по желанию)	Спортивные площадки, спортзалы, секции в пгт. Бисерть	заведующая филиала, педагоги-кураторы, педагог предметник	ЛР2, ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР25, ЛР29, ЛР 30	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание – «Спортивный трек»
ДЕКАБРЬ						

01	Акция «Музыка-против наркотиков!»	Обучающиеся 1-4 курсов (по желанию)	МУК «ЦКД МБ и СД «Искра»	заведующая филиала, педагоги-кураторы, педагог предметник	ЛР5 ЛР8, ЛР11, ЛР 12, ЛР18	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
10	Фестиваль Шансона, посвященный памяти О.В.Денякина «Песни, спетые сердцем»	Обучающиеся 1-4 курсов (по желанию)	МУК «ЦКД МБ и СД «Искра»	заведующая филиала, педагоги-кураторы, педагог предметник	ЛР5 ЛР12 ЛР18	Гражданско-патриотическое воспитание – «Какие мы – такая Родина!» «Организация предметно-эстетической среды»
12	**День конституции Российской Федерации**	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	зам директора по УВР, заведующая филиала, педагоги-кураторы,	ЛР 01, ЛР5 ЛР8 ЛР18	«Ключевые дела ПОО», «Учебные занятия»
23	Новогодний КВН между организациями БГО	Обучающиеся 1-4 курсов (по желанию)	МУК «ЦКД МБ и СД «Искра»	заведующая филиала, педагоги-кураторы,	ЛР5 ЛР12 ЛР18	«Организация предметно-эстетической среды»
29	Новогоднее поздравление	обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	заведующая филиала, педагоги-кураторы, педагог предметник	ЛР11, ЛР 13, ЛР24	«Ключевые дела ПОО», «Учебные занятия»
В течение месяца	Посещение спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсов (по желанию)	Спортивные площадки, спортзалы, секции в пгт.	заведующая филиала, педагоги-кураторы, педагог	ЛР2, ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР25, ЛР29, ЛР 30	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание – «Спортивный трек»

			Бисерть	предметник		
ЯНВАРЬ						
В течение месяца	Посещение спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсов (по желанию)	Спортивные площадки, спортзалы, секции в пгт. Бисерть	заведующая филиала, педагоги-кураторы, педагог предметник	ЛР2, ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР25, ЛР29, ЛР 30	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание – «Спортивный трек»
25	**«Татьянин день»(**праздник студентов)	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты, актовый зал	зам директора по УВР, заведующая филиала, педагоги-кураторы,	ЛР5, ЛР11, ЛР12 ЛР 13, ЛР18, ЛР 24	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
27	**День снятия блокады Ленинграда** Выставка, посвященная Дню воинской славы России «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Обучающиеся 1-4 курсов (по желанию)	МУК «ЦКД МБ и СД «Искра»	зам директора по УВР, заведующая филиала, педагоги-кураторы	ЛР1, ЛР5, ЛР11, ЛР17	«Ключевые делаПОО» Гражданско-патриотическое воспитание – «Какие мы – такая Родина!» «Организация предметно-эстетической среды»
ФЕВРАЛЬ						
В течение месяца	Посещение спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсов (по желанию)	Спортивные площадки, спортзалы, секции в пгт. Бисерть	заведующая филиала, педагоги-кураторы, педагог предметник	ЛР2, ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР25, ЛР29, ЛР 30	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание – «Спортивный трек»
В течение месяца	Подготовка студентов к демонстрационному экзамену по стандартам WorldSkills Russia	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	преподаватели	ЛР26, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 20, ЛР28, ЛР29,ЛР31	«Профессиональный выбор»

01	**День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)** Выставка, посвященная Дню воинской славы России «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Обучающиеся 1-4 курсов (по желанию)	МУК «ЦКД МБ и СД «Искра»	заведующая филиала, педагоги-кураторы,	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР17	«Ключевые делаПОО» Гражданско-патриотическое воспитание – «Какие мы – такая Родина!» «Организация предметно-эстетической среды»
8	Классный час «День российской науки»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабине-ты	заведующая филиала, педагоги-кураторы	ЛР7, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 20	«Ключевые делаПОО» «Профессиональный выбор»
11	**Лыжня России** Лыжные соревнования	Обучающиеся 1-4 курсов (по желанию)	Лыжная трасса в районе Милиорации	заведующая филиала, педагоги-кураторы,	ЛР2, ЛР9, ЛР 13, ЛР14, ЛР15, ЛР25, ЛР29, ЛР 30	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание – «Спортивный трек»
11	Выставка «Имя подвига - Афганистан»	Обучающиеся 1-4 курсов (по желанию)	МУК «ЦКД МБ и СД «Искра»	заведующая филиала, педагоги-кураторы	ЛР1, ЛР5, ЛР11, ЛР17	Гражданско-патриотическое воспитание – «Какие мы – такая Родина!» «Организация предметно-эстетической среды»
12	Патриотическое мероприятие «Не ради славы и наград», посвященное воинам-интернационалистам	Обучающиеся 1-4 курсов (по желанию)	МУК «ЦКД МБ и СД «Искра»	заведующая филиала, педагоги-кураторы	ЛР1, ЛР5, ЛР11, ЛР17	Гражданско-патриотическое воспитание – «Какие мы – такая Родина!» «Организация предметно-эстетической среды»

22	**День защитников Отечества**	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты, актовый зал	зам директора по УВР, заведующая филиала, педагоги-кураторы	ЛР1, ЛР 2	«Ключевые делаПОО», Гражданско-патриотическое воспитание – «Какие мы – такая Родина!»
МАРТ						
8	**Международный женский день** Концерт.	обучающиеся 1-4 курсов (по желанию)	МУК «ЦКД МБ и СД «Искра»	зам директора по УВР, заведующая филиала, педагоги-кураторы	ЛР11ЛР12,ЛР24	«Ключевые делаПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
15	«Проблемы переработки отходов» классный час	Обучающиеся1-4 курса	Учебные кабинеты	зам директора по УВР, педагоги-кураторы преподаватели	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 22, ЛР30	Экологическое воспитание – «Экодар» «Учебные занятия»
18	**День воссоединения Крыма с Россией –** классный час	Обучающиеся1-4 курса	Учебные кабинеты	зам директора по УВР, педагоги-кураторы, преподаватели	ЛР1, ЛР 2, ЛР17	«Ключевые дела ПОО», «Учебные занятия»
27	Муниципальный конкурс эстрадного танца «Танцевальный калейдоскоп»	обучающиеся 1-4 курсов (по желанию)	МУК «ЦКД МБ и СД «Искра»	заведующая филиала, педагоги-кураторы	ЛР 8, ЛР12	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Посещение спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсов (по желанию)	Спортивные площадки, спортзалы, секции в пгт. Бисерть	заведующая филиала, педагоги-кураторы, педагог предметник	ЛР2, ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР25, ЛР29, ЛР 30	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание – «Спортивный трек»

В течение месяца	Подготовка студентов к демонстрационному экзамену по стандартам WorldSkills Russia	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	преподаватели	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 20, ЛР26, ЛР28, ЛР29,ЛР31	«Профессиональный выбор»
АПРЕЛЬ						
9	Всемирный день здоровья. Спортивное мероприятие в парке ДК.	обучающиеся 1-4 курсов (по желанию)	МУК «ЦКД МБ и СД «Искра»	заведующая филиала, педагоги-кураторы	ЛР2, ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР25, ЛР29, ЛР 30	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание – «Спортивный трек»
9	Муниципальный фестиваль конкурс вокально-инструментальных ансамблей «Пой, гитарная струна»	обучающиеся 1-4 курсов (по желанию)	МУК «ЦКД МБ и СД «Искра»	заведующая филиала, педагоги-кураторы	ЛР 8, ЛР12	«Организация предметно-эстетической среды»
12	**День космонавтики** Урок истории	обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	заведующая филиала, педагоги-кураторы	ЛР1, ЛР2,ЛР6, ЛР17	«Организация предметно-эстетической среды» «Учебные занятия»
23	Муниципальный конкурс юных талантов «Утренняя звезда»	обучающиеся 1-4 курсов (по желанию)	МУК «ЦКД МБ и СД «Искра»	заведующая филиала, педагоги-кураторы	ЛР5, ЛР7, ЛР 8, ЛР12	«Организация предметно-эстетической среды»
25-30	Участие в уборке и благоустройстве общественных территорий или по месту работы, «Сделаем будущее чистым!»	обучающиеся 1-4 курсов	общественные территорий или по месту работы	заведующая филиала, педагоги-кураторы	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 22, ЛР30	Экологическое воспитание – «Экодар» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Подготовка студентов к демонстрационному экзамену по стандартам WorldSkills Russia	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	преподаватели	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 20,ЛР26, ЛР 28, ЛР29, ЛР31	«Профессиональный выбор»

В течение месяца	Посещение спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсов (по желанию)	Спортивные площадки, спортзалы, секции в пгт. Бисерть	заведующая филиала, педагоги-кураторы, педагог предметник	ЛР2, ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР25, ЛР29, ЛР 30	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание – «Спортивный трек»
МАЙ						
1	**Праздник весны и труда** Праздничная, программа «Да здравствует Первомай!» Участие в городских праздничных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсов (по желанию)	МУК «ЦКД МБ и СД «Искра»	заведующая филиала, педагоги-кураторы	ЛР1, ЛР2,ЛР5, ЛР6, ЛР11	«Какие мы-такая Родина!» «Студенческое самоуправление»
9	**День Победы** участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы (пгт. Бисерть,с.Киргишаны)	Обучающиеся 1-4 курсов	МУК «ЦКД МБ и СД «Искра»	заведующая филиала, педагоги-кураторы	ЛР1, ЛР2,ЛР5, ЛР 13, ЛР17	«Какие мы-такая Родина!» «Ключевые делаПОО»
15	**Международный день семьи** Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Обучающиеся1-4 курсов	Группа «В Контакте»	педагоги-кураторы	ЛР12, ЛР 19, ЛР 20,	«Организация предметно-эстетической среды»
19-21	**«Ночь музеев»** Посещение Бисертского исторического музея или др	Обучающиеся1-4 курсов	Музей	педагоги-кураторы	ЛР1,ЛР2, ЛР5, ЛР11, ЛР12, ЛР17	«Какие мы-такая Родина!» «Организация предметно-эстетической среды»
26	**День российского предпринимательства** встречи с представителями фонда поддержки малого и среднего бизнеса	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	заведующая филиала, педагоги-кураторы	ЛР 1, 3, 4, 7, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	«Экологические проблемы современности» «Береги природу» Видеолекторий	Обучающиеся 1-4 курса	Социальные сети	педагоги-кураторы	ЛР 10, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР22 ЛР25, ЛР 28, ЛР 31	«Экодар» «Организация предметно-эстетической среды»

В течение месяца	Подготовка студентов к демонстрационному экзамену по стандартам WorldSkills Russia	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	преподаватели	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 20, ЛР26, ЛР 28 ЛР29,ЛР31	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Посещение спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсов (по желанию)	Спортивные площадки, спортзалы, секции в пгт. Бисерть	заведующая филиала, педагоги-кураторы, педагог предметник	ЛР2, ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР25, ЛР29, ЛР 30	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание – «Спортивный трек»
ИЮНЬ						
1	**Международный день защиты детей** Праздничные мероприятия, посвященные Дню защиты детей (пгт. Бисерть, с.Киргишаны)	обучающиеся 1-4 курсов	МУК «ЦКД МБ и СД «Искра»	заведующая филиала, педагоги-кураторы	ЛР1, ЛР2,ЛР5, ЛР7, ЛР8,ЛР 11,ЛР12	«Какие мы-такая Родина!» «Организация предметно-эстетической среды»
5	**День эколога** Размещение фото, видео материалов в социально активных группах	Обучающиеся 1-4 курса	Социальные сети	педагоги-кураторы	ЛР 10, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР22 ЛР25	«Экодар»
12	**День России** Праздничные мероприятия, посвященные Дню независимости России (пгт.Бисерть, с.Киргишаны)	обучающиеся 1-4 курсов	МУК «ЦКД МБ и СД «Искра»	заведующая филиала, педагоги-кураторы	ЛР1, ЛР2,ЛР5, ЛР7, ЛР8,ЛР12	«Какие мы-такая Родина!» «Организация предметно-эстетической среды»
22	**День памяти и скорби** «Этот день нам не забыть» (пгт.Бисерть, с.Киргишаны)	обучающиеся 1-4 курсов	МУК «ЦКД МБ и СД «Искра»	заведующая филиала, педагоги-кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР12, ЛР 17	«Какие мы-такая Родина!» «Ключевые дела ПОО»
27	**День молодежи** Праздничные мероприятия, посвященные Дню молодежи (с.Киргишаны, пгт.Бисерть)	обучающиеся 1-4 курсов	МУК «ЦКД МБ и СД «Искра»	заведующая филиала, педагоги-кураторы	ЛР1, ЛР2,ЛР5, ЛР7, ЛР8,ЛР12	«Какие мы-такая Родина!» «Организация предметно-эстетической среды»

В течение месяца	Посещение спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсов (по желанию)	Спортивные площадки, спортзалы, секции в пгт. Бисерть	заведующая филиала, педагоги-кураторы, педагог предметник	ЛР2, ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР25, ЛР29, ЛР 30	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание – «Спортивный трек»
30	Торжественное мероприятие, посвященные вручению дипломов	выпускники 3-4 курсов	Актовый зал	заведующая филиала, педагоги-кураторы	ЛР21, ЛР31	«Какие мы-такая Родина!»
ИЮЛЬ						
1	Праздник спорта и здоровья в парке ДК	обучающиеся 1-4 курсов	МУК «ЦКД МБ и СД «Искра»	заведующая филиала, педагоги-кураторы	ЛР2, ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР25, ЛР29, ЛР 30	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание – «Спортивный трек»
7	Программа, посвященная **Дню семьи, любви и верности** «Любви все возрасты покорны!»	обучающиеся 1-4 курсов	МУК «ЦКД МБ и СД «Искра»	заведующая филиала, педагоги-кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР12	«Какие мы-такая Родина!» «Организация пред-метно-эстетической среды»
16	Муниципальный конкурс песенных дуэтов «Две звезды»	обучающиеся 1-4 курсов	МУК «ЦКД МБ и СД «Искра»	заведующая филиала, педагоги-кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР12	«Какие мы-такая Родина!» «Организация пред-метно-эстетической среды»
30	Праздничные мероприятия, посвященные «Дню поселка Бисерть»	обучающиеся 1-4 курсов	МУК «ЦКД МБ и СД «Искра»	заведующая филиала, педагоги-кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР12	«Какие мы-такая Родина!» «Организация пред-метно-эстетической среды»
В течение месяца	Посещение спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсов (по желанию)	Спортивные площадки, спортзалы, секции в пгт. Бисерть	педагоги-кураторы, педагог предметник	ЛР2, ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР25, ЛР29, ЛР 30	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание – «Спортивный трек»

АВГУСТ						
22	**День государственности флагаРоссийской Федерации**	Обучающиеся 1-4 курсов	Социальные сети	педагоги-кураторы	ЛР1	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Посещение спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсов (по желанию)	Спортивные площадки, спортзалы, секции в пгт. Бисерть	заведующая филиала, педагоги-кураторы, педагог предметник	ЛР2, ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР25, ЛР29, ЛР 30	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание – «Спортивный трек»